

五、运行管理（评审指标 10 分， 自评 10 分）

1、创新投入体制

（1）创新投入体制，基地成立之初，引进镒辰集团共同实践“校中厂”模式，共建校内生产性实训基地，目前在建筑动画技术、计算机应用、软件技术三个专业开展：学生实训、设备共享、课程开发等方面开展合作。

“校中厂”实践经验

第一，通过完善的制度保障“校中厂”校企双方的权益，明确实践教学与生产经营的职责范围，避免出现校企双方各自过度保障实践教学和生产经营的产教矛盾。签订生产经营与实践教学冲突的违约责任，设置校企双方协调人岗位，切实做好“校中厂”产教融合的制度保障。

第二，实行“双导师制”，校企合作在开展工学结合、实习实训等实践教学过程中，为一个学生配备一个学校导师和一个企业导师，在课堂内的学习指导由学校导师负责；职业精神、专业实践技能和人际关系协调沟通等方面的指导训练由企业导师负责，充分发挥校企各自师资优势。

第三，构建互惠互利的机制，是校企合作持续发展的保障。在互利共赢的基础上进行校企合作共建校内生产性实训基地“校中厂”，高职院校的实践教学在“校中厂”顺利开展，企业在“校中厂”的生产经营获得合理收益。

（2）企业共建实训及技术研发平台

建设项目信息化智能制造领域的实训条件建设项目中，广东省建筑科学研究院提供先进技术、高配置的电脑服务器、和建筑信息学院共建BIM培训基地，致力培养高素质技术技能人才，努力为产业转型升级服务。

2. 校企合作

基地依托专业群，与镒辰集团形成长效的合作机制，在学生校外实习、技术技能培训、技能鉴定、教研教改、科研技术服务等多领域开展全面、深入合作。目前，建立大学生校外实践基地省级 2 个、广东省BIM技术公共实训中心，省级应用技术协同创新中心-岭南BIM技术应用技术协同创新中心1个，完成技能培训约 300 人次/年、校企合作开发课程讲义、实训教材、实训考证资源共享课，深度开展产学研合作，校企科研技术服务。



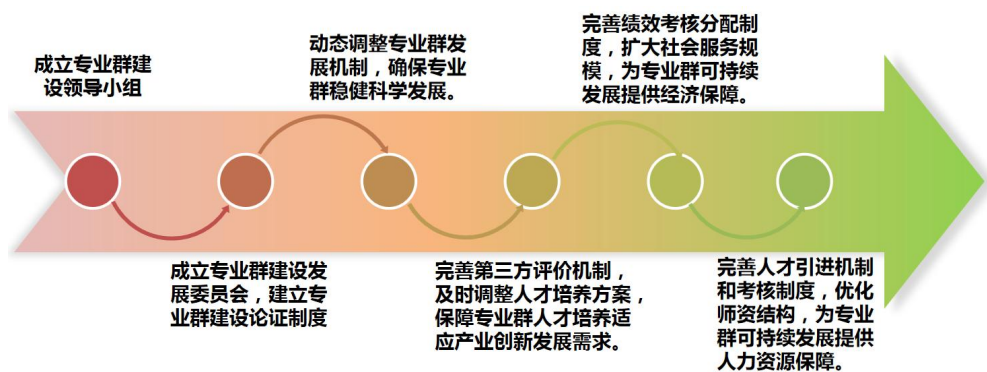
镒辰集团BIM实训和培训



镒辰集团校企BIM工程技术中心

3、基地内部管理制度健全

基地内部管理制度健全，岗位职责清晰，管理规范有序，经费转款专用。基地结合相关的法律、法规以及学院现有的管理制度，探索校企深度合作、互利共赢的长效体制，实现将人才培养与行业企业需求的有效对接。从校企关系的债、权、利三方入手，优化校企合作财务制度，注重经费管理制度建设。成立基地管理委员会，建立以基地管理委员会为领导机构，下设教学项目开发、教学实施、学生管理、生产实习、技术服务、后勤保障等部门的基地管理组织机构。



可持续发展的基地内部管理制度