

附件 4

# 广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. 社区教育创新区         | <input type="checkbox"/> 2. 老年大学示范校             |
| <input type="checkbox"/> 3. 示范性职工培训基地       | <input type="checkbox"/> 4. 示范性继续教育基地           |
| <input type="checkbox"/> 5. 优质继续教育网络课程      | <input checked="" type="checkbox"/> 6. 社区教育示范基地 |
| <input type="checkbox"/> 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 | <input type="checkbox"/> 8. 职业培训典型项目            |

项 目 名 称： 乡村振兴战略下数字化社区的多元教育示范基地

项 目 负 责 人： 杜营

项目团队成员： 林信荣、熊国华、沈燕芬、刘吉林、王咸锋、  
黄妙燕、张南岭、杨正昱、车伟坚、黄洪标、  
黄子威、洪海生、林会润

项目建设单位： 广东建设职业技术学院

联合申报单位： 广州新房优选科技有限公司  
艾迪安逊教育科技发展（广州）有限公司  
广州市马尊视觉艺术有限公司

申 报 日 期： 2022 年 12 月 14 日

广东省教育厅 制

2022 年 10 月

## 填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

## 一、项目建设团队

### 1. 项目负责人情况

姓名	杜营	性别	男	出生年月	1981.10
部门职务	建筑信息学院教研室主任			专业技术职务	副教授/学科带头人
学历	博士	学位	博士	手机号码	15918754001
通讯地址及邮编	广东省清远市清城区东城街道环城东路 38 号, 511500				
工作经历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>南粤优秀教师, 数码动漫设计工程师, 二级广告设计师            广东建设学院 UI 设计教研室主任/专业负责人、数字媒体应用技术、建筑动画与模型制作专任教师            西方现代艺术设计技能大师工作室主持人            广东省高等学校“千百十人才培养工程”培养对象(校级)            图形图像处理模块(Photoshop)高级图像制作员            Autodesk Authorized Instructor Autodesk Revit 2013            住房和城乡建设领域专业技术管理人员 BIM 培训师            广州市西门口创意坊设计总监            深圳市普莱斯眼镜公司 UI 设计顾问            “挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛指导老师            团队多次获得省、校级教学成果奖</p>				
主要学术、教研成果	<p>1.省厅级科研平台:数字孪生城市建模与岭南建筑装饰模因(2021WCXTD027)——广东省教育厅,负责人;            2.省厅级科研项目:基于黄金分割模因之粤港澳大湾区民居装饰艺术研究(2019GWTSCX020)——广东省教育厅,负责人;            3.泛土建类院校数字媒体艺术设计专业建设研究(GDJG2015046)(粤教高函(2016)135号),负责人;            4.从文化层面探究艺术基础课的数字化建构——以广东高职理工科专业为例(GDGZ12Y149),负责人;            5.广东教育教學成果獎培育项目--基于“BIM 工程中心”,校企协同人才培养,参与人;            6.建筑工程技术 BIM(建筑信息模型方向)专业建设与人才培养模式改革研究与实践(JG2012007),参与人;            7.岭南 BIM 技术应用协同创新中心,参与人;            8.《BIM 建筑建模》省级精品开放课,参与人;            9.广东省 BIM 技术公共实训中心项目,参与人;            10.广东省建筑科学研究院 BIM 校外实践教学基地(粤教高函(2015)24号),参与人;            11.广东职业教育“创新强校工程(2014-2020)”--BIM 工程中心,参与人;            12.建筑动画与模型制作省级二类品牌专业项目,参与人;            13.团队荣获 2019 年省级教育教學成果二等奖。</p>				

## 2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	林信荣	男	1973.05	广州市马尊视觉艺术有限公司	总经理	工艺美术师
2	熊国华	男	1979.12	广东建设职业技术学院	副院长	高工
3	沈燕芬	女	1978.5	广东建设职业技术学院	副院长	高工
4	刘吉林	男	1980.3	广东建设职业技术学院	教研室主任	副教授
5	王咸锋	男	1977.5	广东建设职业技术学院	院长	副教授
6	黄妙燕	女	1979.10	广东建设职业技术学院	教研室主任	副教授
7	张南岭	男	1981.10	广东建设职业技术学院	教师	副教授
8	杨正昱	男	1979.3	广东建设职业技术学院	教研室主任	副教授
9	车伟坚	女	1982.8	广东建设职业技术学院	教师	高工
10	黄洪标	男	1981.9	广东建设职业技术学院	教师	高工
11	黄子威	女	1991.2	广东建设职业技术学院	教师	助教
12	洪海生	男	1989.10	广州新房优选科技有限公司	总经理	中级
13	林会润	男	1989.06	艾迪安逊教育科技发展(广州)有限公司	副总经理	无

## 3. 项目团队分工及特色

**概念界定：**数字化社区的多元教育示范基地是根据社区居民的多元化特点，驱使社区教育培训项目构建必须呈现多种维度，融入数字化时代的设备满足社区居民的需求，开展各种适合本土社区培训活动的基地。其中开展的三类培训中特别对数字孪生等近几年新出现名词进行概念界定：**数字孪生**是以数字化方式创建物理实体的虚拟实体，借助历史数据、实时数据以及算法模型等，模拟、验证、预测、控制物理实体全生命周期过程的技术手段（陶飞，刘蔚然等）。简言之，**数字孪生建筑**则为物理建筑实体的虚拟形态。**建筑信息模型（BIM）**是建筑学、工程学及土木工程的新工具，也是数字孪生城市建设的重要工具。

**项目团队分工**分为 8 大类：1.广东省教育学分银行研究；2.探索社区培训模式；3.人才培养方案的制定 4.优质网络课程资源建设；5.推进“互联网+社区教育”；6.学习成果的储存、认定、积累和转换运用；7.学习型组织建设；8.社区宣传与评价。

**项目特色：**基于乡村振兴战略，多维度、多方面推进数字化社区教育的创新发展，根据本地实际情况探索社区所需和居民所求，探索创新型的数字化社区教育学习形式、开发社区教育特色资源、本土化资源。

**特色 1：**开设数字孪生城市下的粤港澳大湾区建筑基层人员培训。

基于 BIM（建筑信息模型）教学资源开发、实践环节研究，实践内容具有鲜明特色和理论创新，对引领继续教育创新融合发展具有一定意义。探索继续教育中服务粤港澳大湾区建设和乡村振兴战略的国家重大战略部署的项目，面向服务新型职业青年、农民工等重点人群，帮助其运用智能技术的能力，从而推动广东省终身教育学分银行建设，基于广东终身教育资历框架等级标准推动学习成果积累、认定和转换等工作。

**特色 2：**开设传统书画+数字书画的多元艺术培训。

传统书画艺术在当下依然焕发光彩，在材料和表现技法上具有传统特色。一般情况下，对传统艺术的追随者倾向于水墨之间的韵味。同时，数字化是书画艺术在新时代下的另一种表现载体，也是当下艺术的重要形式之一。因此，根据社区不同的人员结构和兴趣偏好，开设传统和数字化两种书画培训，多元结构的培训有利于吸引不同年龄结构的学员，丰富社区的文化生活。

**特色 3：**开设老年人对数字化智能设备的使用培训。

随着老龄化社会与数字化社会的交融，关于老年人数字生活的研究引发多行业关注。以智能手机为例，对老年人的数字生活展开协助。通过培训帮助老年人熟悉数字化设备性能，建立数字人际网络和了解数字化环境。

## 二、建设单位

### 1. 牵头建设单位

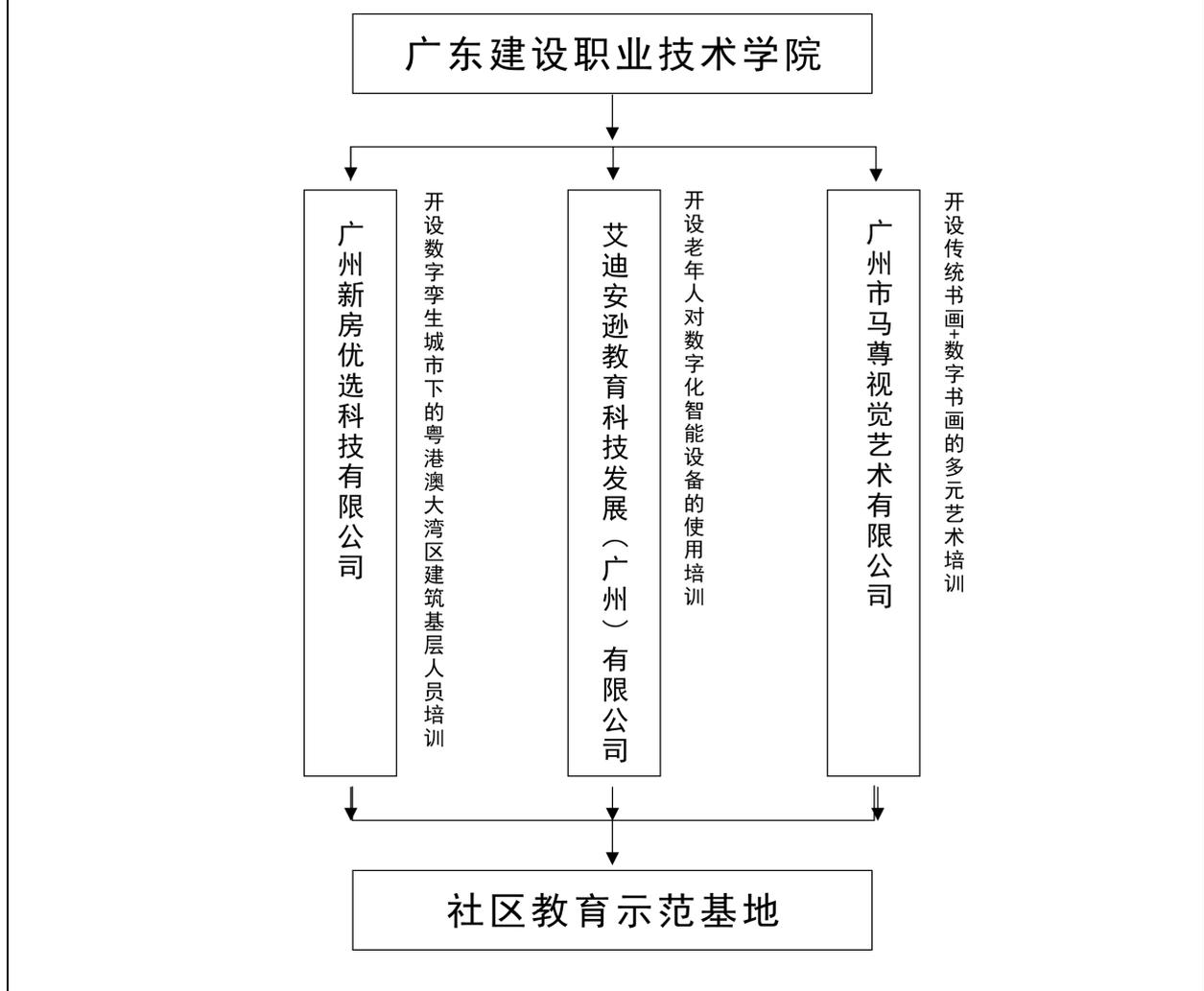
单位名称	广东建设职业技术学院		
单位地址	广东省清远市清城区东城街道环城东路 38 号，511500		
单位联系人姓名	杨永峰	单位联系人电话	18922102285
单位简介	<p>(限 600 字以内)</p> <p>广东建设职业技术学院是省内唯一一所公办建筑类高职院校，是建筑业高素质技术技能人才培养的主要基地和“现代鲁班”摇篮。</p> <p>建筑信息学院（二级学院）以培养建筑业信息化人才为核心，集<b>建筑信息模型(BIM)技术应用、艺术设计、软件开发、技术咨询与服务、人才培养</b>为一体。建筑信息学院开设了软件技术、建筑动画与模型制作、计算机应用技术、数字媒体应用技术、建设项目信息化管理、大数据技术与应用 6 个专业。拥有 400 多台大型规模建筑模型设计工作站、45 台复杂建筑模型设计工作站、多台 BIM 存储服务器。各个专业与多家企业在校内共建了涵盖建筑信息模型、软件开发、三维制作、创业基地等多个工作室实训基地，校内实训企业化，实施“项目+工作室”的教学模式，“订单式”培养符合企业需求的人才，学生在校学习期间能以商业化模式参加企业实际项目制作，学生的专业技能与市场“零距离”接轨。</p> <p>建筑信息学院办学成果丰富：“金平果 2020 中国高职院校竞争力 800 强”全国专业竞争力排名中，建筑动画与模型制作专业排名第 1，省级教学成果奖二等奖 1 项，省级领军人才 1 名，南粤优秀教师 1 名，教育部骨干专业 1 个、教育部生产型实训中心 1 个，省级品牌专业 1 个，省级协同创新中心 1 个、省级 BIM 技术公共实训中心 1 个、省级实训基地 3 个、省级精品开放课程 1 门，发明专利 3 项，实用新型专利 15 项，软件著作权 8 项。学生在竞赛中获国赛一等奖 1 项、二等奖 1 项；省级一等奖 5 项。</p>		

## 2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	广州新房优选科技有限公司	企业单位	洪海生	150 1427 5545
2	广州市马尊视觉艺术有限公司	企业单位	林信荣	138 0887 7379
3	艾迪安逊教育科技发展（广州）有限公司	企业单位	林会润	188 2042 0001

## 3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）



### 三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

项目申报主体为广东建设职业技术学院, 建设**类型**社区教育示范基地。

**首先**, 本项目**基于省厅级科研平台**: 数字孪生城市建模与岭南建筑装饰模因(2021WCXTD027)和省厅级科研项目: 基于黄金分割模因之粤港澳大湾区民居装饰艺术研究(2019GWTSCX020), **依托**建筑信息学院以培养建筑业信息化人才为核心, 集建筑信息模型(BIM)技术应用、软件技术咨询与服务、人才培养为一体的背景, 在建筑基层人员中开展**BIM**培训, 项目理念先进, 遵循继续教育规律, 探索适合基层人员学习者的学习特点, 通过借助国内外继续教育的理论与改革实践前沿, 构建符合培训的教学模式。基于广东教育教学成果奖培育项目--基于“**BIM** 工程中心”、岭南**BIM**技术应用协同创新中心、广东省**BIM**技术公共实训中心、广东省建筑科学研究院**BIM**校外实践教学基地(粤教高函(2015)24号)、广东职业教育“**创新强校工程(2014-2020)**”--**BIM**工程中心等项目校企协同人才培养, 建筑工程技术**BIM(建筑信息模型方向)**专业建设与人才培养模式改革研究与实践(JG2012007), 以及《**BIM**建筑建模》省级精品开放课参与人, 围绕建筑动画与模型制作省级二类品牌专业项目不断开展高质量的教学与培训。**其次**, 依托省级课题基于创新型人才培养的软件技术专业实践教学模式研究(2021GXJK534), “**双创型**”人才培养模式研究——以软件技术专业为例(2021177), 基于**BIM**的大数据压缩算法研究(2019GKTSCX028), 开展老年群体对智能设备的使用培训, 让老年人对新型智能设备进一步了解和使用。**最后**, 由工艺美术师、画家等组成的书画师资队伍, 为社区重点人群开张书法、绘画等艺术培训, 并组织学员参加各级比赛, 同时提供社会考证培训和服务。

项目**团队**由我院高职称教师组成, 以项目负责人为核心, 以专业的视角制作培训内容的人才**培养方案**, 研究科学合理的培训方案并解决教学实践中的具体问题, 要有创新性和可操作性, 对人才培养模式进行设计和实施落到实处。让学员充分了解广东省终身教育学分银行建设的组成部分, 并在广东终身教育资历框架等级标准中推动学习成果积累、认定和转换等工作。

## 四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限1页面）

依托单位坚持产学研路线，充分发挥本单位的优势，按照计划有序在省厅级科研平台建设的基础上，建立数字化的社区教育基地。数字化社区培训体系力争达到省内先进水平，具备开展教育学分银行机制下的区域建筑基层工人的培训，同时承担国家和地方有关部门、企业、学校和科研机构委托的工程技术研究、研发项目和科技服务项目的能力，打造依托行业背景的培训体系和服务的研究平台。

### 1. 依托单位和合作单位的技术创新能力并加强校企合作。

依托单位广东建设职业技术学院加快科技成果转化，实现预期的经济效益和社会效益，为企业转型升级和地方经济的发展进一步做出贡献。

- （1）充分发挥广州新房优选科技有限公司的 BIM 行业特长；
- （2）融合艾迪安逊教育科技发展（广州）有限公司的信息科技培训；
- （3）联合广州市马尊视觉艺术有限公司的艺术师资和考证资源。

### 2. 融合多元社区教育机构建设指标。

#### （1）组织管理

设立挂牌，确定办学方向，制定发展规划，完善制度建设；

#### （2）办学条件

拓展办学场所，完善教室的信息化教学设备和网络，提供图书资源；

#### （3）人员保障

招聘管理人员，健全专任教师库，招募志愿者；

#### （4）经费保障

依托学校的科研投入，完善经费保障机制，做好经费管理；

#### （5）教学组织

推进习近平新时代中国特色社会主义思想“六进”工作，推进“互联网+社区教育”，服务重点人群，社区老年教育，学习型组织建设；

#### （6）效果评价

在社区内广泛宣传，开展教学评价，重视社区评价。

### 3. 建设一套服务与广东省教育学分银行的培训体系。

- （1）学习成果的储存标准；
- （2）学习成果的认定；
- （3）学习成果的积累；
- （4）学习成果的转换运用。

## 五、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

### 1. 建设思路

社区教育示范基地以广东建设职业教育集团（省级示范职教集团）为辐射，为基地发展提供环境。培训主体不断探索广东省教育学分银行的特色发展，依托广州新房优选科技有限公司、艾迪安逊教育科技发展（广州）有限公司、广州市马尊视觉艺术有限公司等企业形成多维度培训多元学员，加之申报主体学校的政策支持为项目落地提供了有力的保障。

### 2. 实践路径



### 3. 业务能力建设

#### （1）开发能力和水平

1) 拥有一支人员结构合理、专业基础理论扎实、实力雄厚、工程实践经验丰富的高素质科技研发队伍。

2) 实施一批达到省内先进水平的数字化培训项目。

3) 建立数字化社区培训体系，在广东省内处于先进水平。

4) 建立现代化的产业技术服务体系，实现技术规范与标准标准国际化并处于行业领先水平。

#### （2）培训人员能力

该项目注重先进技术的消化、吸收和再创新，不仅锻炼技术人员的学习能力、而且培养他们的自主创新能力。此外，培训团队将积极参与学术

交流与合作，拓宽科研人员的知识面，更新知识结构，深化产学研合作，极大提高团队的培训能力。通过吸收国内外技术人才以各种形式为团队工作，同时联合作企业现有科技和艺术人员，充分发挥其作用，基于乡村振兴战略下数字化社区的多元教育示范基地，培训形式包括委托培养，联合培养，不定期培训班等形式，不断社区文化注入新的活力。

以 BIM 基层建筑工人培训为例：

#### 1) 社区农民工培训

社区农民工以社区为基地，从建筑识图开始，继而学习简单的 BIM 软件及实训项目。

#### 2) 工地农民工培训

工地农民工以充分利用工地场所，边看边干边学，从建筑识图开始，继而学习简单的 BIM 软件及实训项目。

#### 3) 从业青年培训

从业青年分为从事建筑行业的专业人才和转行人才，根据自身专业背景，充分利用广东省教育学分银行的机制优势，基于建筑识图开始，学习简单的 BIM 软件及实训项目。

#### 4) 社会网络培训

充分利用精品课程等优质资源，结合广东省教育学分银行的机制等优势，学员根据自身量身定制符合自己的培训方案。

**(3) 进一步提升校企合作项目成果转化能力，为企业转型升级和地方经济做出贡献**

开发“基于 BIM 的数字孪生建筑综合应用”项目，完善“传统书画+数字书画培训”项目，推进“老龄化群体智能设备培训”项目，取得预期的经济效益和社会效益。进一步加强校企合作，联合申报省级以上产学研重大专项。

#### **(4) 运行管理及自我发展能力**

培训机制将采用管理委员会领导下的主任负责制，明确指定团队的联系人，做好结构与主管部门之间的联系工作。每年向主管部门提交一年的工作汇报，按规定完成统计报表。依托单位将严格执行有关规定，加强资金和技术的管理，对机构的运行管理进行规范化运作。机构业务相对独立，内专设财务部门（内设在办公室），对机构财务进行严格管理和单独核算。对每年依托单位按规定从服务收入总额中提取的研究开发经费及上级各有关部

门划拨的科研经费设立专门账目，做到专款专用。积极为行业服务，承担国家和地方有关部门、企业、高等院校和科研机构委托的工程技术研究和科技服务项目，为其项目的研究成果推广提供技术咨询服务；开展多种形式的技术交流与合作，促进行业、领域的技术发展。依靠机构自身的科研实力和依托单位现有的生产能力提供专业的产业技术服务。

#### **4. 建设阶段及内容**

##### **(1) 组建团队，明确分工细则和任务**

时间：2023.1-2023.3

1) 成立“数字孪生城市下的粤港澳大湾区建筑基层人员继续教育培训筹备组”

2) 按照团队的组织框图，确定团队各方向负责人和研究任务，并完成其他工作人员调配与安排

3) 完成团队日常办公场地、教学场地等建设，设立挂牌，确定办学方向，制定发展规划，完善制度建设

4) 拓展办学场所，完善教室的信息化教学设备和网络，提供图书资源

##### **(2) 基础设施投入研究广东省学分银行制度**

时间：2023.4-2023.8

1) 学习成果的储存标准

2) 学习成果的认定

3) 学习成果的积累

4) 学习成果的转换运用

##### **(3) 人才培养方案的制定**

时间：2023.9-2023.12

1) 人才培养方案的制定

2) 优质网络课程资源建设

##### **(4) 宣传与评价**

时间：2024.1-2024.5

1) 调研生源的情况

2) 在社区内广泛宣传，开展教学评价，重视社区评价

3) 探索社区培训的课改

##### **(5) 最终成果**

时间：2024.5-2024.12

1) 完成课改研究报告

2) 完成课改论文

## 六、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

### 1. 维度创新

基于乡村振兴战略, 多维度、多方面推进数字化社区教育的创新发展, 根据本地实际情况探索社区所需和居民所求, 探索创新型的数字化社区教育学习形式、开发社区教育特色资源、本土化资源, 从而开展培训多维、制度多维、人员多维的培训服务。

### 2. 特色创新

- (1) 对引领继续教育多维度创新融合发展具有一定意义;
- (2) 提高继续教育育人质量和办学水平;
- (3) 服务乡村振兴战略、粤港澳大湾区建设;
- (4) 服务青少年、老年人、农民工等重点人群;
- (5) 推动广东省终身教育学分银行的建设。

### 3. 服务创新

- (1) 在宏观上聚焦于社区人员的继续教育, 目标锁定建筑基层的农名工、老年人、青少年等重点人员, 为他们提供学院派的教学资源和服务;
- (2) 在微观上聚焦于培训细节, 如对门窗装饰特征进行实地考察与收集, 将广府各具特色的装饰特征分析罗列, 结合黄金分割比例的数理、仿生原理, 基于数字孪生建筑作出相应的理论创新成果; 又如书画在不同载体上表现, 注重雅俗共赏的画风, 定制个人考证培训计划; 再如老年人的培训上, 实现一对一的智能设备培训。

## 七、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

社区的培训应该是多元的, 才能满足社区居民的需求。本研究在培训内容的选定上依托学校的办学理念、办学特色, 结合合作企业的行业优势, 开展了三个方面的社区培训。

### 1、智慧城市设计施工需要基于 BIM 的数字孪生技术

在城市设计与施工阶段, 通过三维数字仿真平台与工地基建仿真还原, 在实现工程施工可视化智能管理的前提下, 提高工程管理信息化水平。数据面板需展示环境实时监测数据, 项目工程信息, 节点计划, 现场管理人员名单与类型统计。做到项目管理、人员管理、安全管理一张图, 保证施工人员安全实现人员高效管理调度, 维护施工环境的绿色安全。借助数字孪生技术, 构建数字孪生城市运行场景, 将极大改造城市面貌, 重塑城市基础设施, 实现对动态优化配置全市公共资源影响评估, 并建设数字驾驶舱以数字化方式展现现在城市运营态势, 实现城市管理决策协同化和智能化(数字孪生应用白皮书)

### 2、社区老幼人群需要多元的文化艺术培训

根据社区不同的人员结构和兴趣偏好, 开设传统和数字化两种书画培训, 多元结构的培训有利于吸引不同年龄结构的学员, 丰富社区的文化生活。

### 3、社区老龄化群体需要智能设备的使用培训

老龄化群体同样生活在数字生活中, 对数字化产品等新事物的接受能力较弱。通过培训帮助老年人熟悉数字化设备性能, 建立数字人际网络和了解数字化环境。

## 八、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

序号	起止时间	阶段性研究工作进展	阶段性目标
1	2023. 1- 2023. 3	<b>筹备期:</b> 组建团队,明确分工细则和任务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立“BIM 建筑基层人员继续教育培训筹备组”“传统书画+数字书画培训筹备组”“老龄化群体智能设备培训筹备组”</li> <li>2. 按照团队的组织框图,确定团队各方向负责人和研究任务,并完成其他工作人员调配与安排</li> <li>3. 完成团队日常办公场地、教学场地等建设,设立挂牌,确定办学方向,制定发展规划,完善制度建设</li> <li>4. 拓展办学场所,完善教室的信息化教学设备和网络,提供图书资源</li> </ol>
2	2023. 4- 2023. 8	<b>阶段 1:</b> 基础设施投入,研究广东省学分银行制度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习成果的储存标准</li> <li>2. 学习成果的认定</li> <li>3. 学习成果的积累</li> <li>4. 学习成果的转换运用</li> </ol>
3	2023. 9- 2023. 12	<b>阶段 2:</b> 人才培养方案的制定	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人才培养方案的制定</li> <li>2. 优质网络课程资源建设</li> </ol>
4	2024. 1- 2024. 5	<b>阶段 3:</b> 多维度培训评价及课改	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 调研生源的情况</li> <li>2. 在社区内广泛宣传,开展教学评价,重视社区评价</li> <li>3. 探索社区培训的课改</li> </ol>
5	2024. 5- 2024. 12	<b>阶段 4:</b> 最终成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成课改研究报告</li> <li>2. 完成课改论文</li> </ol>

## 九、建设单位保障机制

### 1. 制度保障

为充分发挥学校职业教育办学资源优势，充分调动各部门和全体教职工参与继续工作的积极性、主动性和创造性，提升学校继续教育质量，学校出台了较完善的《广东建设职业技术学院继续教育质量提升工程实施方案》《广东建设职业技术学院职业培训管理办法（试行）》等配套制度，落实继续教育法定职责，建立激励机制，促进各教学单位和全体教职工积极参与培训。定期组织团队学习领会《国家职业教育改革实施方案》《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等政策要求，进一步提升团队成员对继续教育质量提升工程的认识，增强项目建设责任感和自觉性，树立机遇意识、创新意识和质量意识，为建设项目的顺利实施奠定认识基础。

### 2. 组织保障

广东建设职业技术学院继续教育学院领导在广东省继续教育质量提升工程项目的组织上，对每一个项目高度重视，不断的培育和组织项目申报。期间对项目的立项、研究、结项验收等工作有组织有计划地开展，为项目的研究提供了保障。学校成立了继续教育工作领导小组，领导继续教育工作的开展，包括将继续教育纳入学校整体发展规划，将继续教育工作纳入学校党委、行政班子重要议事日程，定期研究、解决工作中的重大问题等。按学校“三定”方案，继续教育质量提升工程归口继续教育学院统筹管理。按继续教育质量提升工程项目不同类别，由继续教育学院下设的培训科、成人教育科、技能鉴定中心、综合科具体负责协调。

### 3. 经费保障

学校设立了继续教育质量提升工程专项资金，对立项项目给予经费支持。学校成立了专门的资金管理小组，加强建设项目的论证与日常管理，保障建设资金的落实；学校出台了完善的专项资金管理制度，压实资金使用责任，实行专款专用，确保资金使用安全。

### 4. 运行保障

本单位保证对研究计划实施所需要的人力、物力和工作时间等条件给予保障，严格遵守广东省教育厅有关规定，督促负责人和主要成员以及本单位科研管理部门按照广东省教育厅的规定及时报送有关材料。

## 十、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

	序号	经费开支科目	金额 (万元)	序号	经费开支科目	金额 (万元)
费用预算及安排	1	设备费	3	5	专家咨询费	2
	2	材料费	2	6	劳务费	10
	3	会议费、差旅费	1	7	印刷出版费	5
	4	出版/文献/信息传播/知识产权事务费	4	8	其他支出	2
总经费(万元)	29					
经费来源	广东建设职业技术学院/自筹/其他					
经费管理单位名称	广东建设职业技术学院					
经费管理单位账号	3602001629000880169					

## 十一、其他说明

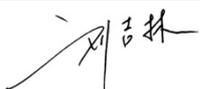
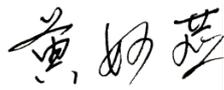
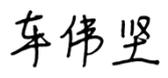
(如没有可留空)

社区教育要根据社区所属区域的特点, 考虑社区居民的需求开展教学工作。因此, 社区教育需要不断地**更新**教学内容、教学理念和教学方法, 同时要做好充分的**调研**, 把居民需求写入人才培养方案中并实施。

社区居民的**多元化**驱使社区教育培训项目构建必须呈现**多种维度**, 才能满足社区居民的需求, 同时又能保证培训机构与时俱进的活力。

## 十二、项目推荐意见

### 1. 项目团队成员签名

项目负责人	杜莹	广东建设职业技术学院	管理人员、广东省教育学分银行研究、探索社会培训的维模式	
项目成员	林信荣	广州市马尊视觉艺术有限公司	兼职教师、人才培养方案的制定与实践	
项目成员	熊国华	广东建设职业技术学院	专任教师、软件开发课程设计	
项目成员	沈燕芬	广东建设职业技术学院	专任教师、广东省教育学分银行研究、人才培养方案的制定	
项目成员	刘吉林	广东建设职业技术学院	专任教师、社会培训的课改	
项目成员	王咸锋	广东建设职业技术学院	专任教师、校企合作和场地安排	
项目成员	黄妙燕	广东建设职业技术学院	专任教师、优质网络课程资源建设	
项目成员	张南岭	广东建设职业技术学院	专任教师、社会培训的课改研究	
项目成员	杨正昱	广东建设职业技术学院	专任教师、社会培训的课改研究	
项目成员	车伟坚	广东建设职业技术学院	专任教师、学习成果的储存、认定、积累和转换运用	
项目成员	黄洪标	广东建设职业技术学院	专任教师、学习成果的储存、认定、积累和转换运用	
项目成员	黄子威	广东建设职业技术学院	专任教师、社区培训的课改研究、优质网	

			络课程资源建设	
项目成员	洪海生	广州新房优选 科技有限公司	兼职教师	洪海生
项目成员	林会润	艾迪安逊教育 科技发展（广 州）有限公司	兼职教师	林会润

## 2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

对于获得立项项目给予时间、人力、经费和制度保障，确保立项项目可持续建设。

该项目经评审同意推荐。

单位名称（公章）：

2022年12月28日



3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
<p>广州新房优选科技有限公司</p>	<p>同意申报。</p>  <p>（单位公章） 2022年12月14日</p>
<p>艾迪安逊教育科技发展（广州）有限公司</p>	<p>同意申报。</p>  <p>（单位公章） 2022年12月14日</p>
<p>广州市马尊视觉艺术有限公司</p>	<p>同意。</p>  <p>（单位公章） 2022年12月15日</p>

#### 4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称 (公章):

年 月 日